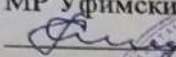


Вх. № 1825
« 31 » марта 2026 г.
Начальник МКУ «Управление
образования администрации
МР Уфимский район РБ»

Т.Г. Хурсан



УТВЕРЖДЕН

Заведующий МДОБУ ЦРР-
детский сад «Алёнушка» д.Алексеевка
МР Уфимский район РБ

Н.Г. Демина
Приказ № 68 от 30.03.2026 г.



ПРИНЯТ

решением Общего собрания работников
МДОБУ ЦРР- детский сад «Алёнушка»
д.Алексеевка
Протокол № 4 от 30.03.2026 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
Центр развития ребёнка - детский сад «Алёнушка» д. Алексеевка муниципального
района Уфимский район Республики Башкортостан,
филиала муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
Центр развития ребёнка - детский сад «Алёнушка» д. Алексеевка муниципального
района Уфимский район Республики Башкортостан –
детский сад «Солнышко» с. Черкасы,
за 2025 г.

д. Алексеевка, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	5
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	6
Структура образовательного учреждения и система его управления	7
Контингент воспитанников образовательного учреждения	12
Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса	25
Оценка содержания и качество подготовки воспитанников	36
Оценка востребованности выпускников	40
Оценка качества кадрового обеспечения образовательного учреждения	42
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения	48
Оценка материально-технической базы образовательного учреждения	50
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения	61
III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Показатели деятельности	64
IV. ВЫВОДЫ	
Перспективы и направления развития учреждения	68

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт по результатам самообследования деятельности МДОБУ ЦРР - детский сада «Алёнушка» д.Алексеевка составлен в соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. За основу взяли аналитические показатели деятельности, предусмотренные Порядком проведения самообследования образовательной организации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организаций». Регистрационный N 28908).

Цель аналитической работы: проанализировать деятельность коллектива МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д.Алексеевка, а именно:

Целевыми ориентирами самообследования являются:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
- повышение качества образовательных условий в ДОО;
- совершенствование механизмов взаимодействия с семьёй;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном и региональном уровнях.
- достигнутый уровень образовательных услуг;
- достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и образования детей;
- определить и представить общественности состояние и перспективы развития МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д.Алексеевка.

Предмет изучения - аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д.Алексеевка, которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг.

Показатели сформированы на основе внешней и внутренней оценок качества образования в МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д.Алексеевка.

Внешняя оценка:

- участие в процедуре независимой оценки качества дошкольного образования;
- мониторинг социального развития воспитанников МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка»

д.Алексеевка;

- процедуры профессиональной аттестации педагогов МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д.Алексеевка;
- оценка качества предоставляемых образовательных услуг заказчиками (родителями воспитанников).

Внутренняя оценка:

- Психолого - педагогическое обеспечение.
- Предметно - пространственная развивающая среда.
- Кадровые условия.
- Материально-техническое и информационное обеспечение.
- Обеспечение охраны и укрепление здоровья.
- Качество организации образовательного процесса.
- Оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д.Алексеевка.
- Качество организованной образовательной деятельности.
- Качество результатов образовательной деятельности.
- Динамика развития детей в образовательном процессе.
- Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях.
- Готовность к обучению в школе.
- Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

образования.

Процедура самообследования образовательной организации МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д.Алексеевка проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; <https://base.garant.ru/70429494/>

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70305358/>

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; <https://base.garant.ru/70581476/#friends>

- Уставом МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д.Алексеевка;

- Программой развития МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка.

Приём в МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д.Алексеевка осуществляется в соответствии с Правилами приёма воспитанников, на основании списка детей на зачисление. Одновременно с подачей заявления оформляется согласие на обработку персональных данных ребёнка, родителей (законных представителей) по установленной форме, договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования. По своему усмотрению родители имеют право представить документы на льготы.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации (по уставу)	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад «Алёнушка» д. Алексеевка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование учреждения	МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: Центр развития ребенка — детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Год основания	1980г.
Юридический адрес	450531, Республика Башкортостан, Уфимский район, д. Алексеевка, ул. Школьная, д.2.
Телефон	8(347) 246-15-30
Адрес электронной почты:	2709010@mail.ru
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов выходные-суббота, воскресенье и праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Демина Наталья Геннадиевна
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Серия 02Л01 № 0000652, регистрационный № 2020 от 16 апреля 2013 г.

Общие сведения об учреждении филиала

Наименование образовательной организации (по уставу)	филиал муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Центр развития ребёнка - детский сад «Алёнушка» д. Алексеевка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан - детский сад «Солнышко» с. Черкассы
Сокращенное наименование учреждения	детский сад «Солнышко» с. Черкассы
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Год основания филиала	1985
Юридический адрес	450531, РБ, Уфимский район, д. Алексеевка, ул. Школьная, д.2.
Фактический адрес	450517, Республика Башкортостан, Уфимский район с. Черкассы, ул. Садовая, д.7
Телефон	8 (347)222-37-41

Адрес электронной почты:	galeeva102@mail.ru
Режим работы	с 08.00 часов – до 17.00 часов, длительность –
	9 часов, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Демина Наталья Геннадиевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 02Л01 № 0000652, регистрационный № 2020 от 16 апреля 2013 г.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций. Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	18.01.2013г. ОГРН 1020201303319, ГРН 2130280031000; 10.10.2016г лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении сведений создания филиала, ОГРН 1020201303319, ГРН 6160280074950
б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	01.11.1999г. серия 02 № 006891151
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав утверждён постановлением администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан № 2030 от 20.11.2015г. Устав МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	

В части содержания образования, организации образовательного процесса	- устав - коллективный договор - правила внутреннего трудового распорядка - положение об оплате труда работников - положение об общем собрании работников
	- положение о педагогическом совете - положение о внутренней системе оценки качества образования - план и программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) - положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности и др.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка имеются.

Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление учреждением осуществлялось в соответствии с законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и иными законодательными актами Российской Федерации. Эти нормативные документы предоставляли основу для организации и функционирования учреждения, определяли его цели, задачи и компетенцию.

В соответствии с указанными законами, управление учреждением осуществлялось на основе принципов государственного управления, правового регулирования и обеспечения доступности и качества образования. Руководство и координация деятельности учреждения осуществлялись в рамках принципа единства управления и самоуправления, учёта мнения общественности и обеспечения прозрачности и открытости процесса принятия решений

Органы управления учреждением действовали в соответствии с установленной организационной структурой и принципами коллегиальности, субординации и доверия. Они обладали полномочиями по разработке и утверждению стратегических и текущих планов развития учреждения, контролю за их выполнением, принятию финансовых и кадровых решений, а также принятию мер по обеспечению безопасности и соблюдению норм и требований образовательного процесса.

Кроме того, управление учреждением включало в себя систему контроля и мониторинга, с помощью которой осуществлялась проверка соответствия деятельности учреждения установленным стандартам и требованиям. Это включало в себя анализ результатов обучения, оценку качества преподавания, проведение внутренних и внешних аудитов, а также систему отчётности перед органами государственной власти.

Управление МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников

образовательного процесса. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий, который назначается Учредителем Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей). В учреждении по инициативе работников действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Участниками образовательных отношений в Учреждении являются: воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок – общественное управление:

Общее собрание работников – принимает новые редакции Устава МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка.

Педагогический совет – утверждает планы работы МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка, направления образовательной деятельности ДООУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет – принимает решение о содействии руководству МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – заведующий МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по административно – хозяйственной части.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, учитель - логопед, педагог - психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – учебно - вспомогательный и обслуживающий персонал.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учётом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провёл анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;

В МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» разработаны локальные нормативные акты, определяющих функции структурных элементов системы управления – положения.

В полном объёме реализовался Годовой план образовательной работы за отчётный период.

Система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закреплённых в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Детский сад ведёт Госпаблики в «ВКонтакте», «Одноклассники» для информирования родителей о жизни детского сада (новостях,

прошедших и предстоящих мероприятиях, размещения фото и видеоотчётов) размещения педагогической информации и для общения родителей между собой и педагогами. В рамках выполнения годового плана, наши педагоги активно размещали полезные материалы для родителей и детей в различных госпабликах, на сайте МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка и на других педагогических порталах. За отчётный период было опубликовано множество использовании ИКТ-технологий.

Благодаря активной работе педагогов, мы можем гордиться своими достижениями и продолжать двигаться вперёд к прогрессу и развитию. Вместе мы создаём успешное и благополучное будущее для каждого ребёнка!

На сайте родители могут найти всю необходимую информацию о детском саде, его программе и педагогическом коллективе. Здесь представлены подробные описания образовательных программ и методик, которые используются в работе с детьми.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: система управления МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка и детского сада «Солнышко» с. Черкассы функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования федерального, регионального и муниципального уровней в области образования, соблюдая принципы единоначалия и коллегиальности. Существующая организационно - управленческая структура позволяет оптимизировать управление и вовлекать большое количество педагогов и родителей (законных представителей) в управленческую деятельность, обеспечивая участие всех участников образовательного процесса в управлении учреждением. Организация предоставляет возможность участия в управлении всем участникам образовательных отношений. Дальнейшее активное взаимодействие с родителями направлено на повышение их заинтересованности в деятельности учреждения, при этом используя разнообразные формы работы с семьёй. Планирование изменения системы управления на следующий год не предусмотрено. Таким образом, управление учреждением осуществляется в полном соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивая эффективность его работы и соответствие уровню образования требованиям современного общества.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей - инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Состав воспитанников	<i>С 1 января по 31 августа 2025 года функционировало 12 групп:</i> из них - 9 общеразвивающей направленности и 3 комбинированные, которые посещали 413 воспитанников. В школу было выпущено 87 дошкольников. Были укомплектованы все возрастные группы. <i>С 1 сентября по 31 декабря 2025 года функционировало 12 групп:</i> из них - 10 общеразвивающей направленности и 2 комбинированные, которые посещали 370 воспитанников.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	<i>С 1 января по 31 августа 2025 года:</i> группа раннего возраста (2-3 года) – 2 II младшая группа (3-4 года) – 3 Средняя группа (4-5 лет) – 3 Старшая группа (5-6 лет) – 2 Подготовительная группа (6-7 лет) - 2 <i>С 1 сентября по 31 декабря 2025 года:</i> группа раннего возраста (2-3 года) – 2 II младшая группа (3-4 года) – 2 Средняя группа (4-5 лет) – 3 Старшая группа (5-6 лет) – 3 Подготовительная группа (6-7 лет) - 2
Состав воспитанников филиала	<i>С 1 января по 31 августа 2025 года посещали 20 воспитанников.</i> 1 группа разновозрастная дошкольного возраста (1,5-7) – 20 детей В школу было выпущено 3 дошкольника, группа укомплектована возрастными подгруппами. <i>С 1 сентября по 31 декабря 2025 года посещало 20 воспитанников.</i> 1 группа разновозрастная дошкольного возраста (1,5 -7) – 20 детей

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котёнок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

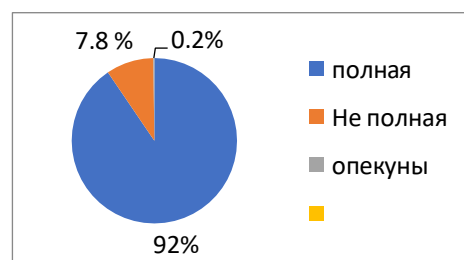
На базе нашего детского сада продолжает функционировать консультативный центр по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющих детей дошкольного возраста, в том числе детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Воспитательная работа Детского сада строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

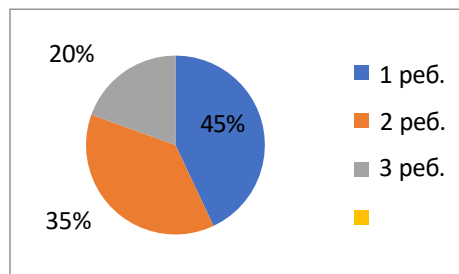
Характеристика семей по составу МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д.Алексеевка

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	340	92 %
Не полная	29	7,8 %
опекуны	1	0,2 %



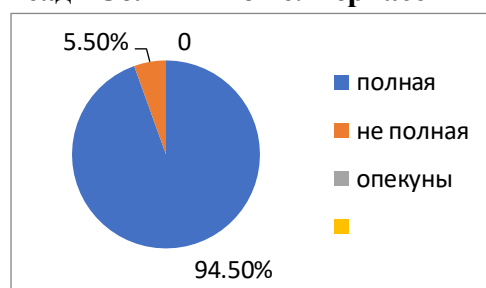
Характеристика семей по количеству детей МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д.Алексеевка

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количество семей воспитанников
1 ребёнок	168	45 %
2 ребёнка	128	35 %
3 ребёнка и более	74	20 %



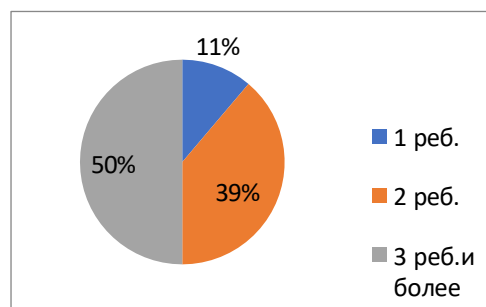
Характеристика семей по составу филиал детский сад «Солнышко» с. Черкассы

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	17	94,5%
Не полная	1	5,5%
опекуны	0	0



Характеристика семей по количеству детей филиал детский сад «Солнышко» с. Черкассы

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1 ребёнок	2	11,2%
2 ребёнка	7	38,8%
3 ребёнка и более	9	50%



Более 92% семей – полные. Во взаимодействии с семьями необходимо использовать современные формы и подходы, учитывая при этом принцип дифференцированного подхода

В первую очередь социальными заказчиками деятельности учреждения являются родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив ДОО создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определённая система взаимопонимание и сотрудничество.

Программы просвещения не являются образовательной программой, но служат инструментом для педагогов, который помогает находить содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответов на вопросы

родителей о воспитании и развитии детей.

Цель просвещения родителей — приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребёнка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

На основании **программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов**, в детском саду реализовали проект по теме «Разработка методических рекомендаций по созданию семейных клубов в ДОУ», утверждённый приказом от 14.11.2025г № 158 - ОД .

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Подробнее – в таблице.

№	Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
1	До 24 января	Разработка и утверждение плана мероприятий к Году поддержки участников СВО и членов их семей в РБ в МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д.Алексеевка. Оформление информационных стендов в ДОУ.	заведующий Н.Г.Демина, ст. воспитатель Л.Т.Махмутова
2	Январь	Оформление льготы. Освобождение от платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми участника СВО в ДОУ	заведующий Н.Г.Демина,
3	В течение года	Посещение детьми участников СВО кружков в ДОУ без оплаты	ст. воспитатель Л.Т.Махмутова
4	В течение года	Подбор методических разработок и рекомендаций, тематической литературы для педагогов, воспитанников и родителей	Ст. воспитатель Л.Т.Махмутова
5	В течение года	Участие в акциях (сбор гуманитарной помощи участникам СВО)	сотрудники
6	В течение года	Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», «Возвращайтесь с Победой!» (рисунки воспитанников - участникам СВО)	педагоги
7	В течение года	Оказание консультационной и психологической помощи участникам СВО и их семьям	педагог-психолог Хасанова В.В.
8	Февраль	Подготовка и рассылка памяток для родителей и педагогов. Информирование о способах реагирования на проявления тревожности у детей	педагог-психолог Хасанова В.В.
9	Март	Просмотр мультимедийных фильмов о героизме и отваге	воспитатели
10	Март	Выставка рисунков воспитанников «Пусть всегда будет мир!»	воспитатели
11	В течение года	Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками. Индивидуальная и групповая коррекция эмоционального неблагополучия воспитанников.	педагог-психолог Хасанова В.В.
12	В течение года, по	Информирование членов семей ветеранов (участников) СВО, педагогических работников	заведующий Н.Г.Демина

	необходимо сти	образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки	
13	8 октября	Мероприятие - вручение памятного знака «Семья героя»	заведующий Н.Г.Демина, ст. воспитатель Л.Т.Махмутова

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. Подробнее – в таблице.

№	Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
1.	До 24 января	Разработка и утверждение плана мероприятий к Году Защитника Отечества в МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д.Алексеевка. Оформление информационных стендов в ДОУ	заведующий Н.Г.Демина, старший воспитатель Л.Т.Махмутова
2.	10-20 февраля	Фотовыставка «Мой папа - защитник Отечества» (в группах) https://vk.ru/wall-209739786_961	воспитатели
3.	20 - 21 февраля	- Открытие Года Защитника Отечества; праздничные мероприятия: ко Дню Защитника Отечества https://vk.ru/wall-209739786_955 - «Состязание батыров» в башкирской группе https://vk.ru/wall-209739786_956 - «Зарница» https://vk.ru/wall-209739786_962	специалисты, воспитатели
4.	В течение года	Беседы с детьми «Защитники Отечества»	воспитатели
5.	12-16 марта	Просмотр мультипликационных фильмов о героизме и отваге	воспитатели
6.	17-21 марта	Выставка рисунков воспитанников «Пусть всегда будет мир!»	воспитатели
7.	Май	«Читаем детям о войне» - чтение тематической художественной литературы	воспитатели
8.	6-8 мая	Торжественные мероприятия, посвящённые 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. https://vk.ru/wall-209739786_1035 https://vk.ru/wall-209739786_1050	специалисты, воспитатели творческая группа
9.	3 сентября	Музыкальная гостиная с воспитанниками (3 сентября - День окончания Второй мировой войны) https://vk.ru/wall-209739786_1190	специалисты, воспитатели
10.	8 октября	Мероприятие - вручение памятного знака «Семья героя» https://vk.ru/wall-209739786_1284	заведующий Н.Г.Демина, ст.воспитатель Л.Т.Махмутова
11.	17 октября	Беседы с воспитанниками «Наши папы смелые, отважные, сильные!» (ко Дню Отца)	воспитатели

		https://vk.ru/wall-209739786_1340	
12.	8-19 декабря	Мероприятия в ДОУ, посвящённые закрытию Года Защитника Отечества https://vk.ru/wall-209739786_1527	заведующий Н.Г.Демина, старший воспитатель Л.Т.Махмутова Воспитатели специалисты,

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении регулярно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одарёнными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Участие в конкурсах

<i>Конкурс</i>	<i>Результат</i>
Районный фестиваль «Мой домашний питомец»	Дипломанты
Муниципальный творческий конкурс «Милая мамочка моя»	победители
Муниципальный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Дипломанты
Районный конкурс-фестиваль «Белые журавли»	Творческий коллектив группы - победители
Районный конкурс «Мы частушки вам споем»	Творческий коллектив группы - победители
Районный конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»»	победители
V Районный конкурс творческих работ «Мой подарок Деду Морозу»	победители
VI Районный конкурс творческих работ «Мой подарок Деду Морозу»	победители
Районный конкурс театральных постановок «Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Творческий коллектив группы - победители
Открытый фестиваль по чир спорту «ПРО Чир»	победители
«Мы Гагаринцы»	Локальный, муниципальный тап- победители, призёры.

На официальном сайте МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка, в информационной рубрике, в разделе «Для Вас, родители», размещалась информация о проведённых мероприятиях согласно плану. <https://vk.ru/alenushka.alekseevka>

В рамках создания необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада используются разнообразные формы работы.

- родительские собрания, круглые столы, семинары;
- консультации всех специалистов;
- совместные выставки, акции;

- спортивные и музыкальные праздники;
- театральная неделя, День здоровья, День самоуправления;
- информационные стенды;
- анкетирование родителей для корректировки образовательной программы;
- тренинг знакомства с родителями в группе раннего возраста;

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй - создание в д/с необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет - журналов, переписка по электронной почте. Воспитательная работа строится в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Проведённые мероприятия в ДОУ

ЯНВАРЬ			
Дата проведения	Место проведения	Мероприятия	Участники
Мероприятия в ДОУ			
17 января 2025	В ДОУ	«Всемирный день снеговика»	Воспитатели
По плану организаторов	В ДОУ	Республиканская олимпиада дошкольников «МЫ ГАГАРИНЦЫ!»	Воспитанники
Фестивали, конкурсы			
20-31 января 2025	Отдел дошкольного образования	Районный фестиваль «Лоскутная мозаика»	Педагоги Родители
29 января 2025	Отдел дошкольного образования <i>(Видеоролики)</i>	Районный конкурс «Мы частушки вам споём» среди воспитанников (Частушечный командный батл)	Музыкальные руководители Воспитанники
ФЕВРАЛЬ			
Мероприятия в ДОУ			
7 февраля 2025	В ДОУ	Международный день науки	Воспитатели
21 февраля 2025	В ДОУ	Международный день родного языка	Воспитатели Воспитанники
17- 21 февраля 2024	В ДОУ	Праздничные мероприятия ко Дню Защитника Отечества	Педагоги Воспитанники
26 февраля 2025	В ДОУ	День флага Республики Башкортостан	Воспитатели Воспитанники

28 февраля 2025	В ДОУ	Масленица	Педагоги Воспитанники
Фестивали, конкурсы			
3-14 февраля 2025	Отдел дошкольного образования <i>(Видеоролики)</i>	Районный этап республиканского конкурса юных исполнителей эпического сказания «Урал-батыр» среди воспитанников на башкирском языке <i>(один этап – муниципальный)</i>	Воспитанники
17-28 февраля 2025	Отдел дошкольного образования <i>(Фотографии)</i>	Районный фестиваль «Нетрадиционное оборудование своими руками «Сохраним здоровое детство!» (оборудование по здоровьесбережению, тренажеры для глаз, дыхания) <i>(один этап – муниципальный)</i>	Педагоги
МАРТ			
Мероприятия в ДОУ			
3-7 марта 2025	В ДОУ	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Воспитатели Воспитанники
27 марта 2025	В ДОУ	День театра	Воспитатели Воспитанники
Фестивали, конкурсы, гостиные			
24-27 марта 2025	Отдел дошкольного образования	Районный конкурс «Здравствуй, здравствуй, сказка!» среди воспитанников	Воспитанники
АПРЕЛЬ			
Мероприятия в ДОУ			
1-4 апреля 2025	В ДОУ	Неделя здоровья	Инструктора по физ. культуре
11 апреля 2025	В ДОУ	Всемирный день авиации и космонавтики	Педагоги Воспитанники
18 апреля 2025	В ДОУ	День национального костюма Республики Башкортостан	Педагоги Воспитанники
22 апреля 2025	В ДОУ	Всемирный день Земли	Воспитатели Воспитанники
28-30 апреля 2025	В ДОУ	Праздник весны и труда	Педагоги Воспитанники
29-30 апреля 2025	В ДОУ	Всероссийская акция «Окна победы»	Педагоги Воспитанники
25 апреля 2025	В ДОУ	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Педагоги Воспитанники
Фестивали, конкурсы, гостиные			
15-21 апреля 2025	В ДОУ <i>(Видеоролики)</i>	Районный конкурс «Пусть всегда будет мир!» ко Дню Победы среди воспитанников	Музыкальные руководители Воспитанники
МАЙ			
Мероприятия в ДОУ			
6-8 мая 2025	В ДОУ <i>(Видеоролики)</i>	Участие во Всероссийской акции «Строфа Победы»	Педагоги
6-8 мая 2025	В ДОУ	Торжественные мероприятия, посвященные 80-ой годовщине	Педагоги Воспитанники

		Победы в Великой Отечественной войне	
6-9 мая 2025	В ДОУ	Выставка рисунков воспитанников ко Дню Победы	Воспитатели Воспитанники
15 мая 2025	В ДОУ	Международный «День Семьи»	Педагоги Родители
ИЮНЬ-ИЮЛЬ-АВГУСТ			
Мероприятия в ДОУ			
2 июня 2025	В ДОУ	День защиты детей	Педагоги Воспитанники
12 июня 2025	В ДОУ	День России	Педагоги Воспитанники
25 июня 2025	В ДОУ	Всероссийская акция «10 тысяч шагов к жизни»	Педагоги
8 июля 2025	В ДОУ	День семьи	Педагоги Воспитанники
14 августа 2025	В ДОУ	День физкультурника	Инструктора по физ. культуре
22 августа 2025	В ДОУ	День государственного флага Российской Федерации	Педагоги Воспитанники
Участие в акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание-дети!» (в течение года)			
СЕНТЯБРЬ			
Дата проведения	Место проведения	Мероприятия	Участники
Мероприятия в ДОУ			
1 сентября 2025	В ДОУ	День знаний	Педагоги Воспитанники
3 сентября 2025	В ДОУ	Музыкальная гостиная с воспитанниками (3 сентября - День окончания Второй мировой войны)	Музыкальные руководители Воспитанники
10 сентября 2025	В ДОУ	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Педагоги Воспитанники
12 сентября 2025	В ДОУ	День национального костюма народов Республики Башкортостан (с привлечением родителей)	Педагоги Воспитанники Родители
15-19 сентября 2025	В ДОУ	Фотовыставка, выставка рисунков «Я живу в Уфимском районе», посвященная 95-летию Уфимского района	Воспитанники Родители
22-26 сентября 2025	В ДОУ	«Семейный кросс наций»	Инструктора по физ. культуре Родители
Сентябрь 2025	В ДОУ	Создание «Семейных клубов»	Педагоги Родители
ОКТАБРЬ			
Мероприятия в ДОУ			
1 октября 2025	В ДОУ	Международный день пожилых людей	Педагоги Воспитанники
6-10 октября 2025	В ДОУ	Мероприятия ко Дню Республики Башкортостан	Педагоги Воспитанники
17 октября 2025	В ДОУ	День отца в России	Педагоги Воспитанники

23-24 октября 2025	В ДОУ	Фестиваль осенних праздников (фольклорные праздники, праздники урожая)	Музыкальные руководители Воспитанники
30 октября 2025 – День гимнастики	В ДОУ	«Бодрое утро!» - фестиваль утренней гимнастики (совместно с родителями)	Инструктор по физ. культуре Воспитанники Родители
31 октября 2025	В ДОУ	День народного единства	Педагоги Воспитанники
НОЯБРЬ			
Мероприятия в ДОУ			
14 ноября 2025	В ДОУ	День логопедии в детском саду	Учитель-логопеды
18 ноября 2025	В ДОУ	День рождения Деда Мороза	Педагоги Воспитанники
21 ноября 2025	В ДОУ	День психологии в детском саду	Педагоги-психологи
28 ноября 2025	В ДОУ	День матери в России	Педагоги Воспитанники
Фестивали, конкурсы			
24-28 ноября 2025	Отдел дошкольного образования <i>(Видеоролики)</i>	Районный фестиваль по Чир спорту «Спорт и грация» (команда воспитанников и команда педагогов)	Инструктора по физ. культуре Педагоги Воспитанники
24-28 ноября 2025	В ДОУ	Мероприятия, посвященные закрытию Года Защитника Отечества	Педагоги Воспитанники
ДЕКАБРЬ			
3 декабря 2026	В ДОУ	День инвалидов	Учитель-логопед Педагог-психолог
12 декабря 2026	В ДОУ	День башкирского языка	Педагоги Воспитанники
Фестивали, конкурсы			
01-05 декабря 2026	Отдел дошкольного образования <i>(Видеоролики)</i>	Фестиваль «Наш бренд: работа с воспитанниками»	Педагоги

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Мероприятия для воспитанников			
Мероприятия	Направление	Дата проведения	Этап
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «МЫ ГАГАРИНЦЫ!»	Направление «Физическая культура»	Январь	Муниципальный этап, РБ
	Направление «Конкурс рисунков»	Январь	Муниципальный этап, РБ
	Направление Интеллектуальная полиолимпиада»	Январь	Муниципальный этап
Олимпиада «Глобус»	ПДД, Общее развитие, ОБЖ	По плану организаторов	РФ
Фестиваль Чирлидингу	Физическое	апрель	Муниципальный этап, РБ

Дополнительное образование.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного бесплатного образования воспитанников. При организации дополнительного образования Детский сад учитывает пожелания и потребности воспитанников и их родителей, возможности педагогического коллектива. В первую очередь выяснили интересы и готовность педагогических кадров включиться в кружковую работу, которая потребует от них дополнительных затрат времени и сил, связанных с изучением литературы, построением системы работы, планированием, техническим обеспечением.

В детском саду в 2025 г. дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и физкультурно - оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

В 2025 году в ДОУ работали кружки по направлениям

№	Направленность дополнительных образовательных программа /наименование программы	Форма организации	Возраст
1	в области искусств		
1.1	Изостудия «Радуга творчества»	кружок	2–7 лет
1.2	«Город мастеров»	кружок	5–7 лет
1.3	хореография «Калейдоскоп»	кружок	3–7 лет
2	в области физической культуры и спорта		
2.1	«Дельфиненок»	кружок	6–7 лет
2.2	«Морские звёздочки»	кружок	3–5 лет
2.3	футбол	кружок	4 –7 лет
2.4	шахматы	кружок	5-7 лет
3	социально-педагогическое		
3.1	«Развивайка»	кружок	3-4 лет
3.2	«Студия раннего развития»	кружок	2-4 лет
3.3	«АБВГДейка »	кружок	5-7 лет
3.4	«Увлекательный английский»	кружок	5-7 лет

Все программы были согласованы на педсовете и утверждены. В кружках разной направленности занималось 300 воспитанников, из них 178 воспитанника посещающие 2-3 кружка, дети с ОВЗ в количестве 7 детей.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных

общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек

Наименование	Численность обучающихся всего	Численность обучающихся девочки	Лица с ограниченными возможностями здоровья всего
Социально-гуманитарное	99	48	3
Общеразвивающие программы: художественной направленности	147	87	1
физкультурно - спортивной направленности	54	11	3

Возрастной состав обучающихся, человек

Наименование	Всего	до 3 х	3	4	5	6
Социально-гуманитарное	99	9	35	6	32	17
Общеразвивающие программы: художественной направленности	147	15	19	53	40	20
физкультурно-спортивной направленности	54			9	26	19
итого	300	24	54	68	98	56

Анализ родительского опроса, проведённого в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: оценка образовательной деятельности МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка организована и проведена на хорошем уровне, оценивается с учётом требований законодательства РФ в сфере образования и учитывает потребности родителей (законных представителей) и способностей воспитанников. В рамках нашей работы мы придерживаемся всех установленных норм, правил и законов, чтобы обеспечить нашим детям качественное образование и оптимальные условия для их развития.

Педагоги тщательно планируют и организуют образовательный процесс, учитывая разнообразные методики и подходы, адаптированные к возрастным особенностям детей. Мы ставим перед собой главную цель — помочь каждому ребёнку раскрыть свой потенциал и достичь максимальных результатов.

Мы также активно взаимодействуем с родителями, так как считаем их важными партнёрами в образовательном процессе. Родительское мнение и обратная связь играют немаловажную роль в нашей работе. Мы принимаем во внимание пожелания и предложения родителей, стремясь создать комфортное и эффективное взаимодействие. Учитывая все вышеупомянутые факторы, оценка образовательной деятельности МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка позволяет нам совершенствовать свою работу, поддерживать высокие стандарты качества и помогать каждому ребёнку достичь успеха в его образовательном пути.

Продолжать учитывать условия, характерные для образовательного

процесса, при реализации программ.

Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно – образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Объём обязательной части Программы МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка составляет 60% от общего объёма программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40 % от общего объёма программы и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом

Содержание обязательной части Программы соответствует ФОП ДО

<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n->

1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/?ysclid=lluns13fwo401982516

Содержание Программы части, формируемая участниками образовательных отношений строится на основе региональной программы «Академия детства» (Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.) <https://disk.yandex.ru/i/dKwkZGEiT5MUQ>

Используя данную региональную программу, Программа МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка - вариативна. Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка предназначена для реализации в группах для детей от двух месяцев до достижения школьного возраста.

Программа МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка включает в себя учебно - методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компонент.

В Программе МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

Работа с воспитанниками ведётся на русском языке, 100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Организация учебного процесса в МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка выполнялась в полном соответствии с утверждённым календарным учебным графиком. Данный график был разработан и составлен на основе образовательной программы дошкольного образования МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка, которая, в свою очередь, была разработана и утверждена учреждением самостоятельно, с учётом требований, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Подготовленный учебный график играл важную роль в обеспечении полноценного

обучения и развития детей. Данный подход позволял детям равномерно и последовательно осваивать знания и навыки, необходимые для успешного перехода к следующему этапу обучения.

Соблюдение утверждённого календарного учебного графика было особенно важным, так как предоставляло возможность эффективно организовать рабочий процесс и планировать образовательные мероприятия заранее. Это позволяло не только обеспечить непрерывность обучения, но и учесть специфические потребности и особенности каждого ребёнка, а также создать комфортные условия для успешной реализации образовательных программ.

Организация учебного процесса в МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка осуществлялась на основе глубокого понимания задач и требований, предъявляемых дошкольному образованию. Команда профессионалов работала в тесном взаимодействии с педагогами, родителями и детьми, обеспечивая оптимальные условия для эффективного обучения и развития каждого ребёнка в рамках утверждённого календарного учебного графика.

Организация учебного процесса в МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка стала результатом целенаправленной работы и плодотворного сотрудничества всех участников образовательного процесса. Это содействовало эффективному и полноценному обучению детей, а также сформировало прочные фундаментальные знания, необходимые для успешного продолжения образования в дальнейшем.

Режим дня в МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка был разработан с целью обеспечения комфортных условий для пребывания детей и оптимального распределения времени на различные виды деятельности. Независимо от погодных условий, у нас предусмотрены отдельные режимы на тёплый и холодный периоды.

В течение дня обеспечивали детям возможность участвовать в разнообразных занятиях, двигательной активности и совместной деятельности с педагогами и другими детьми. В этих моментах дети могли получать знания, развивать свои навыки и умения, а также взаимодействовать со сверстниками.

Учебный план МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДООУ.

Учебный план определяет особенности осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 7 лет, а также для детей, имеющих нарушения речевого развития.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребёнка дошкольного возраста.

Основная цель плана - регламентировать ОД, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

В Плане предложено распределение образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основных общеобразовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В сентябре 2025 года проведён мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (её частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детский сад поступило 18 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого - педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог - психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утверждённому приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого -

педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- Психолого - педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- Коррекционно - развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТПППК.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой и находится в окружении социальных институтов, с которыми активно поддерживает тесные взаимосвязи. В МДОБУ заключены локальные акты о сетевом взаимодействии со следующими организациями:

Основными задачами сотрудничества МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка и МОБУ СОШ д. Алексеевка являются:

1. Знакомство педагогов начальной школы с ФГОС ДО, а воспитателей детского сада с ФГОС НОО с целью организации преемственности, определения общих целей, задач, содержания развития.

2. Отслеживание развитие воспитанника – ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала.

3. Организация совместных мероприятий с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьникам, знакомства с будущим учителем.

В МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка осуществляет преемственность с МОБУ СОШ д. Алексеевка. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план совместных мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. Партнерского сотрудничества дошкольного учреждения, семьи и библиотеки, которое поможет приобщить дошкольников к книге, процессу чтения и общения с художественной литературой.

Основные задачи сотрудничества МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка и Алексеевская сельская детская модельная библиотека №28:

1. Определить систему работы с детьми, родителями и библиотекой.

2. Развивать интерес и любовь к книге, удовольствие от процесса прочтения, привычку быть всегда с книгой.

3. Акцентировать внимание родителей на проблему «не читающей нации»

Особая роль библиотеки раскрывается в непосредственном её участии в жизни детского сада и в решении комплекса задач по сохранению и поддержанию местных культурных традиций.

В рамках совместной работы, педагоги ДООУ и сотрудники библиотеки обсуждали цели и задачи предстоящей работы. Разрабатывали план совместной деятельности, уточняли особенности проведения непосредственно образовательной деятельности, экскурсий, досугов, как в детском саду, так и на базе библиотеки, возможность использования книжного фонда библиотеки для проведения непосредственной образовательной деятельности с детьми в дошкольном учреждении и в семьях воспитанников.

— Уфимский районный дом детского творчества с. Михайловка,

— ПЦО ПЧ - 26 ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ».

Социальные связи ДООУ с учреждениями социума создают благоприятные возможности для расширения образовательного пространства, создают дополнительные потенциал для получения ребёнком информации об окружающем мире, в том числе и социальном. По итогам работы можно сделать вывод, что работа ДООУ с социумом в 2023-2024 учебном году была эффективной, что необходимо сохранить и по возможности приумножить в следующем учебном году.

Ежедневной задачей коллектива была и остаётся: сохранение и укрепление здоровья детей. заведующим МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка ведётся систематический контроль за соблюдением инструктажей по охране жизни и здоровья детей и других сопутствующих инструктажей, которые с плановой периодичностью изучаются всеми категориями работников.

Немаловажное значение уделяется вопросам санитарного состояния помещения, проветриванию. Раз в месяц комиссия в составе заведующего Деминой Н.Г., старшего воспитателя Махмутовой Л.Т., медсестрой Мирзоевой В.Б. и заместителя заведующего по АХЧ Низамовой Э.Р. проверяли выполнение санитарных норм. В сентябре месяце показатели проверки были намного ниже 25 – 35% (из 50%), тогда как к концу года эти показатели достигли 50%. Это говорит о повышении качества санитарного состояния помещений.

Особое внимание уделяется вопросу состояния здоровья детей. Осуществляется профилактический осмотр воспитанников согласно графику. Имеется система закаливания, с подбором комплексов для детей различных групп здоровья. Ежегодно

проводится работа по подготовке детей к школе, т.е. профилактический осмотр узкими специалистами. В конце года подводятся итоги по заболеваемости и построение планов на будущее.

Благодаря созданию медико - педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 275 человек (74%),

- со второй группой здоровья — 69 (19%),

- с третьей — 23 (6,2%),

- с пятой—3 (0,8%).

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

В течение полугодия были организованы консультации для педагогов по повышению их профессиональной компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии – гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастика.

Таким образом, образовательный процесс в Детском саду грамотно спланирован, чётко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребёнка. Образовательная деятельность в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утверждён план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

Группа кратковременного пребывания

Участниками образовательного процесса являются дети 1,5-7 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники.

Основной задачей группы кратковременного пребывания является полное удовлетворение запросов семьи, общества и развитие новых моделей ДООУ.

Основные цели работы группы кратковременного пребывания:

-обеспечения полноценного развития детей, не посещающих ДООУ, их социализации в коллективе сверстников и взрослых;

- обеспечения ранней социализации и адаптации их к поступлению в ДООУ;

- обеспечения освоения ребёнком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности;
- оказания помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- обеспечения психофизического, личностного и интеллектуального развития детей и высокой мотивации к познавательной деятельности.

Группа кратковременного пребывания функционирует 5 раз в неделю (понедельник – пятница), по 3 часа в день в зависимости от потребности родителей (законных представителей) с 9.00 ч. – 12.00 ч.

Группа комбинированной направленности

Группа комбинированной направленности – форма организации образовательного процесса, при котором дети с задержкой психического развития (далее ЗПР), тяжёлым нарушением речи (ТНР), другими заключениями ПМПК обучаются по федеральной адаптированной образовательной программе, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования а также с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Приёму в группу комбинированной направленности подлежат дети в возрасте с 3 до 7 лет с нормальным слухом и интеллектом, поступающие с заключением ПМПК.

Целями деятельности МДОБУ ЦРР- д/с «Алёнушка» д.Алексеевка, является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Функционирует башкирская группа с изучением башкирского, русского языка.

Основная цель работы группы – развитие духовно - нравственных качеств личности ребёнка на основе традиционной башкирской культуры, формирование ценностно - смысловых представлений о мире на родном башкирском языке, использование языка в процессе воспроизведения связного текста.

В МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д.Алексеевка функционирует одна группа с обучением на башкирском языке «Бал корттары/Пчёлки», возраст воспитанников 4-5 лет (средняя группа), зачислены в группу 26 детей.

Образовательная деятельность в группе с обучением башкирского языка при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ ЦРР - детский сад «Алёнушка» д.Алексеевка осуществляется на башкирском языке. В группе с обучением на башкирском языке организуется обучение башкирскому языку в режимных моментах и в специально организованной образовательной деятельности.

Обучение башкирскому языку осуществляется на основе примерной

образовательной программы для дошкольных образовательных учреждений с башкирским языком обучения «Бала сак» Нафиковой З.Г., Галиевой Г.Г., Валеевой Н.М.

Цели обучения башкирскому языку:

-формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на башкирском языке в рамках тематики, предложенной программой.

-приобщение детей к духовно-нравственному наследию башкирского народа.

Задачи обучения башкирскому языку:

-привитие элементарных навыков устной речи на башкирском языке (понимания и говорения);

-формирование правильного произношения специфических звуков башкирского языка;

-накопление и обогащение словарного запаса, усвоение простейших типичных словосочетаний и предложений на башкирском языке;

-усвоение особенностей грамматического строя башкирского языка в доступной форме;

-формирование элементарных навыков общения, умения достигать коммуникативные цели при ограниченности владения вторым языком;

Билингвальное образование

С сентября 2022 года в МДОБУ ЦРР- д/с «Алёнушка» д.Алексеевка функционирует билингвальная группа с изучением татарского и русского языков. Образовательный процесс в билингвальной подготовительной группе «Капельки» осуществляется по Образовательной программе ДОО с учётом возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учётом программ: Шаехова Р.К. «Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы»; «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик кинәшләр, диагностика» / авт.-төз.: З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева һ.б. Систематическое и целенаправленное изучение татарского языка осуществляется в течение всего пребывания дошкольника в детском образовательном учреждении.

В билингвальной группе созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, а также для развития инициативы, способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Обучение способствует формированию общей культуры, развитию интеллектуальных, моральных, эстетических, физических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Инновационная деятельность МДОБУ ЦРР- д/с «Алёнушка» д.Алексеевка.

С 29 сентября 2023г. ИРО РБ была организована инновационная площадка по теме «Педагогические условия формирования финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» на базе 4х садиков, среди которых наш МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка. Руководитель Колясова Е.Р., директор Уфимского РМЦ. Период работы – 3 года (сентябрь 2023г. – сентябрь 2026 г.)

Целью сетевой инновационной площадки является разработать модель интеграции образовательных областей, способствующие формированию финансовой грамотности старших дошкольников.

Гипотеза исследования: формирование финансовой грамотности старших дошкольников будет протекать успешно, если:

- выявлены педагогические условия формирования финансовой грамотности старших дошкольников;
- сконструирована модель интеграции образовательных областей, позволяющая знакомить детей с основами экономики;
- намечены пути управления финансовой грамотности старших дошкольников в процессе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса (воспитатель - дети - родители);
- разработаны по трём группам критерии определения уровня сформированности финансовой грамотности старших дошкольников: содержательной, операционно - деятельностной, мотивационной.

Задачи сетевой инновационной деятельности.

- проанализировать состояние исследуемой проблемы в психолого - педагогической литературе и в практике работы дошкольной организации;
- выявить и обосновать педагогические условия формирования финансовой грамотности старших дошкольников;
- теоретически обосновать модель интеграции образовательных областей, обеспечивающие формирование у детей основ финансовой грамотности;
- Опытно - экспериментальным путём подтвердить эффективность разработанной модели интеграции образовательных областей для формирования детей основ финансовой грамотности;
- разработать систему критериев для определения уровней сформированности финансовой грамотности старших дошкольников на выходе из детского сада;
- разработать методическое пособие для воспитателей «Интеграция образовательных областей по формированию финансовой грамотности старших дошкольников».

Пилотная площадка «Футбол для дошкольников».

С 1 сентября 2025 г. наш детский сад стал региональной пилотной площадкой «Футбол для дошкольников» Всероссийского проекта «Дошкольный футбол. Участники проекта воспитанники старших групп «Грибочки», «Ласточки» и воспитанники комбинированной старшей группы «Бабочки».

Цель реализации проекта «Футбол для дошкольников» на территории Республики Башкортостан, внедрение программы раннего развития футбольных навыков среди детей дошкольного возраста.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки и рекомендации Роспотребнадзора о недопущении распространения инфекции.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОБУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно - тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребёнка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально - коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно - эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Младшая: 2гр. / 50 дет	14/27%	21/41%	15/29%
Средняя: 1гр./ 36 реб.	9/25%	18/50%	9/25%
Старшая: 1гр/34 реб.	6/18%	25/74%	3/8%
Подготовительная : 2 гр. / 62 реб.	31/50%	31/50%	0
Средняя комбинированной направленности: 1гр./ 33 реб.	11/33%	16/48%	6/19%
Старшая комбинированной направленности: 1гр./ 34 реб.	13/38%	17/50%	4/12%
подготовительная комбинированной направленности: 1гр/29 реб.	15 /52%	12/42%	2/6%

Адаптация воспитанников к дошкольному учреждению

В 2025 году на 31 декабря 2025 года в МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка поступило 52 воспитанника. Набор малышей начался с 19 августа 2025 года.

С момента поступления детей в детский сад, мною осуществлялось наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному возрасту

Во время адаптации детей раннего возраста решались следующие задачи:

- консультативная помощь педагогам, родителям вновь набранных групп;
- помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения;
- выявление причин дезадаптации и нарушения эмоционально - личностной сферы ребёнка.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей. Организована игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации. Ежедневно родители имели возможность получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и

педагога – психолога.

Проведя анализ адаптации детей второй группы раннего возраста и младшей группы получили следующие результаты:

- лёгкая адаптация 56%,
- средняя адаптация 14%,
- тяжёлая адаптация 30 %.

Анализируя качественные показатели по группам можно сказать о том, что ослож-

- нерегулярность посещения детского сада;
- неготовность детей расстаться с мамой;
- недостаточно сформированные навыки самообслуживания;
- неготовность детей идти на контакт со взрослыми и сверстниками.

По наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведены консультации и даны рекомендации, памятки по облегчению процесса адаптации к детскому саду («Особенности работы воспитателя в период адаптации детей»)

Родителям представили выставку рисунков детей, выполненных на групповых занятиях («Божья коровка», «Солнечные лучики», «Разноцветные мячи», «Дождик», «Листопад»).

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла относительно благополучно.

В дальнейшем планируется:

Сохранять благоприятный эмоционально - психологический климат в группе; поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями; оказывать помощь родителям в овладении психолого - педагогическим знаниями о развитии ребёнка, умением применять их в общении; постоянно проводить работу с родителями по профилактике простудных заболеваний дома, ограничения контактов с больными детьми.

Работа с детьми с ОВЗ

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629

Одним из приоритетных направлений в работе ДООУ является коррекция речевого развития детей, и особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для успешной работы по данному вопросу. Зачисление детей на логопедические занятия

происходит на основании результатов психолого – медико - педагогической комиссии (ПМПК) и психолого- педагогического консилиума (ППк).

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учётом особенностей психофизического развития детей.

№ п/п	Показатели	Количество детей	
		Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Общее количество:		
	- обследованных детей (4-7 лет)	110	75
	- речь в норме	11	25
	- с нарушениями речи	45	49
	- направлено на ПМПК	1	2
	- зачислено на занятия	25	25
	ОНР, дизартрия, стертая дизартрия	3	-
	ОНР 2 уровня речевого развития	2	5
	ФФНР (стертая форма дизартрии), ОНР 3 ур.	5	8
	ФФНР	16	18
	ФНР	-	-
2.	Выпущенные		
	- в течение года	-	-
	- в конце года	1	73
	С чистой речью	-	38
	Со значительными улучшениями	25	50
	Без улучшений	-	-
3.	Рекомендовано направить в массовую школу	1	73
	В речевую школу	-	-
	Остались на повторный курс	25	2
4.	Выбыли в течение года	-	-

Коррекционно - педагогический процесс для детей с нарушениями речи организовался в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально - типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью, недоразвитием или повреждением психологических или физиологических механизмов речи.

Целью логопедических занятий является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы. Цель – создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи:

- Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.
- Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.
- Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.
- Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
- Повышение профессионального уровня.
- Дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

О льготах при приёме в ДОО

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приёма. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приёма включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приёма, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2025 года 12 воспитанников МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка и 1 воспитанник филиала детский сад «Солнышко» с. Черкассы зачислили на основании льготного приёма в образовательную организацию, из них:

льготный прием в образовательную организацию			
МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка		филиал детский сад «Солнышко» с. Черкассы	
СВО	18	СВО	2
многодетные	27	многодетные	3
ребёнок инвалид	3	ребёнок инвалид	0
дети сотрудников МВД	0	дети сотрудников МВД	0
родитель инвалид	1	родитель инвалид	0

В 2025 году в Детский сад поступило 20 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году воспитатели и специалист (педагог - психолог), проделали непрерывную работу по подготовке детей в возрасте 6-7 лет к школьному обучению. Их усилия были направлены на систематическое развитие знаний, навыков и нравственных ценностей воспитанников детского сада.

Одним из показателей качества дошкольного образования является уровень готовности детей к школьному обучению.

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определённых форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая способствует выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДОУ и позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка и МОБУ СОШ д. Алексеевка.

С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению. Кроме этого, воспитатели в группах оформляли центры для игр в школу, организуют развлечение, посвящённое дню знаний; встречи с первоклассниками и т.д.

В мае за период 2025 года была проведена диагностика индивидуального развития ребёнка. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребёнком на следующий учебный год.

Анализируя уровень интеллектуальной и мотивационной готовности детей (обследовано всего 87 детей, сентябрь 2024 - май 2025г.) подготовительных к обучению в школе групп, мы имеем следующие результаты: см.таблицу №1.

Уровни развития	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Количество детей - 87	%	Количество детей - 87	%
Высокий	11	13 %	45	52 %
Средний	58	67 %	37	43 %
Низкий	18	20 %	5	5 %

По результатам диагностики готовности детей к обучению в школе, проведённой в

начале учебного года у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В течение года с детьми проводилась развивающая работа в процессе образовательно - воспитательной деятельности в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребёнка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребёнка к школе.

Все дети подготовительных к школе групп (87 воспитанников), в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребёнка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДОО, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школе. По отзывам учителей, наши воспитанники, в общем, дисциплинированны, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

Результаты диагностики освоения ОП ДО в детском саду за период 2025 года являются удовлетворительными.

Полученные результаты диагностического обследования позволят уточнить направления образовательной работы с конкретным ребёнком на следующий 2025 – 2026 учебный год.

Вывод: по всем направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, а также по результатам анализа готовности к школьному обучению, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Все это свидетельствует об эффективной организации образовательного процесса, направленного на личностное развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видам деятельности.

Оценка качества кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий
- 1 старший воспитатель
- 2 учителя-логопеда
- 1 музыкальный руководитель
- 2 инструктора по физической культуре
- 1 педагог - психолог
- 16 воспитателей

Педагогический процесс в филиале обеспечивают:

- 1 старший воспитатель
- 1 воспитатель

Оценка кадрового обеспечения в МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д.Алексеевка. Педагогические кадры.

Должность	кол-во	Образование				Стаж работы					Квалификационная категория		
		Высшее образование	Высшее педагогическое	ср. проф. обр.	Среднее педагогическое	До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-15 лет	От 15-20 лет	20 лет и бол.	первая	высшая	без к.
заведующий	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	
старший воспитатель	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	
воспитатель	16	7	7	9	9	3	2	4	-	7	2	9	5
музыкальный руководитель	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	
инструктор по ф/к	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1	-	2	
педагог - психолог	1	1	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	
учитель - логопед	2	2	2	-	-	-	1	-	-	1	-	2	
молодые педагоги	1	-	-	-	-	-	-	-	-		-		
Итого:	36	14	14	9	9	3	3	5	1	12	3	15	5

Оценка кадрового обеспечения в детском саду «Солнышко» с. Черкасы Педагогические кадры. Всего педагогов: 2

Должность	кол-во	Образование				Стаж работы				Квалификационная категория		
		Высшее образование	Высшее педагогическое	ср. проф. обр.	Среднее пед.	До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-20 лет	Свыше 20 лет	первая	высшая	без к.
старший воспитатель	1	-	-	1	1	-	-		1	-	1	
воспитатель	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Итого:	2	1	1	1	1	1	0	0	1	-	1	1

Повышение квалификации.

Повышение профессионального уровня педагогов

С сентября 2025 года действуют нормы Закона об образовании, которые чётко регулируют, в каких организациях педагоги могут проходить дополнительное профессиональное образование (ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Определили пять типов организаций:

- государственные и муниципальные образовательные организации;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, учредителями которых являются Российская Федерация, субъект РФ или муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания;
- организации, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования;
- образовательные организации, расположенные в федеральной территории «Сириус»;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях (в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта).

Требования распространяются не только на педагогов по основному образованию, но и на лиц, которые имеют другой профиль образования и приняты на педдолжность для реализации основных общеобразовательных программ.

Новые правила не применяют к работникам, которые уже получили документы о дополнительном профессиональном образовании или были зачислены на такое обучение до 01.09.2025 (ст. 2 Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ф.И.О.	Должность	Районные (МКУ, Администрация, Совет) и отраслевые награды, год получения
Махмутова Люция Тимергалиевна	ст.воспитатель	Почётная грамота Министерства образования РБ, 2018. Почётная грамота МКУ «Управление образования администрации муниципального района Уфимский район РБ» за заслуги и достижения подрастающего поколения, значительный вклад в развитие дошкольного образования Уфимского района и в связи с 50 летием, 2022г; Нагрудный знак «Отличник образования» Мин.образования и науки РБ, 2024г
Галеева Рамзия Зинуровна	ст.воспитатель филиал детский сад «солнышко» с. Черкасы	Почетная грамота Министерство образования Республики Башкортостан, 2007год, Почётный работник общего образования Российской Федерации", 2014г., Почётная грамота отдел образования администрации муниципального района Уфимский район РБ, 2018

Гареева Алсу Фанзировна	учитель-логопед	Почётная грамота <i>отдел образования администрации муниципального района Уфимский район РБ</i> , за добросовестный труд в обучении и воспитании детей дошкольного возраста, 2013г.
Ахмедова Эльнара Гахраман кызы	воспитатель	Почетная грамота Министерство образования Республики Башкортостан, 2017г.
Дмитриева Тамара Петровна	воспитатель	Почётная грамота <i>отдел образования администрации муниципального района Уфимский район РБ</i> , за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и достойный вклад в развитие системы образования МР Уфимский район РБ, 2017 Благодарственное письмо РФ от депутата Курултая
Козлова Маргарита Ивановна	воспитатель	Почётная грамота <i>отдел образования администрации муниципального района Уфимский район РБ</i> , за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и достойный вклад в развитие системы Почётная грамота министерства образования и науки РФ, 2025г.
Лукьянова Фаузия Варисовна	воспитатель	Нагрудный знак «Отличник образования» Мин.образования РБ, 2005. Почётная грамота МКУ «Управление образования администрации муниципального района Уфимский район РБ», за добросовестный труд, профессионализм и в связи со 100-летием дошкольного образования в РБ, 2019г. Почётная грамота министерства образования и науки РФ, 2017 Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ», 2021г.,
Акчулпанова Альбина Фларидовна		Почётная грамота <i>администрация муниципального района Уфимский район РБ</i> , за добросовестный труд, большой вклад в развитие системы образования МР Уфимский район РБ, 2025г
Маматкулова Фания Маратовна	воспитатель	Почётная грамота МКУ «Управление образования администрации муниципального района Уфимский район РБ», за добросовестный труд, профессионализм. 2025г

Педагогический коллектив ДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности.

Снижение документационной нагрузки на педагогов. С марта 2025 года действует новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779). Основная цель – сократить «бумажную нагрузку» педагогов, реализующих ОП. Впервые закрепили набор документов для детских садов: журнал посещаемости и календарно-тематический план.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения

ОП ДО воспитанниками;

- протоколы групповых родительских собраний.

Анализ кадрового обеспечения соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытые вакансии состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Наставничество. Детский сад с 2023 года реализует модель наставничества педагогических работников. Издали приказ «Об организации наставничества в 2025-2026 учебном году». На основании приказа назначили куратора - старшего воспитателя Махмутову Л.Т. и пары «наставник - наставляемый».

В сентябре 2025 года произошло пополнение педагогического состава: принят на работу - молодой педагог. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодого педагога назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Детского сада.

Итогами реализации программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 5 лет в коллективе детского сада;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Деятельность МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования,

соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: Оценивая качество кадрового обеспечения, можно уверенно заявить, что оно является хорошим. Анализ педагогического состава дошкольного учреждения позволяет сделать вывод о высоком уровне образования у педагогического коллектива. Педагоги постоянно стремятся повысить своё педагогическое мастерство. Кадровая политика дошкольного учреждения нацелена на развитие профессиональной компетентности педагогов и учитывает их профессиональные и образовательные запросы. Все необходимые условия созданы для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов, и также для привлечения молодых специалистов в дошкольное учреждение. Организация методического кабинета и проведение систематической методической работы в МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка позволяет значительно улучшить качество образовательного процесса и повысить профессиональный уровень педагогического коллектива, что в итоге способствует росту успеха и развития каждого ребёнка.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка является работоспособным и полным перспектив. Он объединён общими целями и задачами, что способствует эффективной работе учреждения. Взаимодействие педагогов внутри коллектива приводит к созданию благоприятной образовательной среды, способствующей развитию и успехам детей.

Ключевым фактором успеха является высокий профессионализм педагогов МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка. Они проявляют глубокие знания в своих предметных областях и обладают умением передавать их детям. Педагоги демонстрируют гибкость и креативность в своей работе, умеют применять инновационные методы обучения, что способствует лучшему усвоению знаний учащимися.

Также стоит отметить высокую мотивацию педагогов. В своей работе они стремятся к постоянному профессиональному росту, активно принимают участие в профессиональных конференциях, семинарах и тренингах. Педагоги МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка открыты к новым идеям и готовы к постоянному совершенствованию, что ведёт к повышению качества образовательного процесса.

Важной составляющей успешной работы коллектива является наличие общих целей и задач. Педагоги МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка стремятся создать условия, способствующие всестороннему развитию детей и их подготовке к успешной социализации. Коллектив обладает единым видением своей миссии и воплощает её на практике, сотрудничая и поддерживая друг друга.

Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремлённый, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

В детском саду созданы условия, необходимые для личностного и профессионального роста педагогического персонала.

Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Информационно - телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

В целях обеспечения реализации образовательной Программы в МДОБУ ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка библиотечный фонд укомплектован:

- печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия),
- методическими и периодическими изданиями по всем реализуемым образовательным программам.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно - правовым актом дошкольной образовательной организации Положением «О порядке бесплатного

пользования библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогическими работниками».

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования Учреждения образовательным областям, интернет - ресурсы. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы.

Библиотека располагается в методическом кабинете дошкольного учреждения. Весь книжный фонд ДООУ включает в себя: 4 раздела, которые наглядно подписаны:

- печатные учебные издания,
- электронные учебные издания,
- методические издания,
- периодические издания.

Учебные издания размещены по разделам: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Дошкольная педагогика и психология», «Детская литература», «Периодические издания».

В дошкольном учреждении создана медиатека для оказания помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, организации досуга ребёнка, педагогам по внедрению и пропаганде передового педагогического опыта и инноваций в области образования; внедрения новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы; для создания банка данных педагогической информации в детском саду. Медиатека расположена в методическом кабинете, в музыкальном зале в свободном доступе для родителей (законных представителей), педагогов.

Медиатека детского сада включает в себя: фонд книг, методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: моноблок, компьютер, магнитофон, видеоманитон, проектор.

Фонд медиатеки содержит различные типы документов и книг: печатные, электронные, мультимедийные, а также оборудование, необходимое для их хранения и воспроизведения, и доступ к ним через компьютерные сети, включая Интернет.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создаётся эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, сканеры,

принтеры, мультимедийный проектор - стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Методический кабинет и музыкальный зал имеет выход в интернет. Наличие такой сети способствует свободному доступу педагогов к интернет - ресурсам. На сайте ДОО создана электронная библиотека, дающая возможность подобрать литературу для педагогов, детей и родителей по интересующей их теме. Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса.

Методическое обеспечение учреждения в этом учебном году обновилось периодическими изданиями, в следующем учебном году пополнится новой методической литературой по ФГОС.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Учреждение оснащено техническими ресурсами: компьютерами -6 шт, ноутбук – 5 шт, интерактивная доска – 1 шт, , проектор – 2 шт, экран на штативе 1 шт., видеокамера для онлайн-связи – 1шт, принтер- 1 шт, сканер - 4 шт, брошюратор – 1 шт, ламинатор – 1 шт, МФУ – 4 шт, музыкальный центр- 2шт, телевизор -1 шт, фотоаппарат – 1шт, микрофон- 1шт., 6 компьютеров подключены к локальной сети и к Интернету, ноутбуков подключены к Интернету по WI-FI.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка материально-технической базы образовательного учреждения.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

С апреля 2025 года действует Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации ОП ДО, присмотра и ухода за детьми (приказ Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057). Его используют, чтобы обновить или закупить недостающее оборудование. Подробнее – в рекомендации «Как оборудовать детский сад в соответствии с новым перечнем Минпросвещения».

Все средства обучения и воспитания в Перечне разделили по четырем блокам: 1) внутренние помещения, в том числе групповые; 2) оборудование для детей с ОВЗ и инвалидностью; 3) территория, 4) наглядные, демонстрационные, счётные и раздаточные материалы. При этом предусмотрели две категории – в инвариантной и вариативной частях. Инвариантная часть инфраструктуры детского сада нужна, чтобы обеспечить решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО. Вариативная – для учёта социокультурных и региональных особенностей, а также особенностей конкретного детского сада (рекомендации из письма Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03).

На начало 2025-2026 учебного года был проведён смотр готовности групп к новому учебному году. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утверждённый приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек; РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году закупили недостающие реквизиты для музыкального зала по Перечню: костюмы театральные детские – комплект; костюмы театральные взрослые – комплект; также игры и пособия для детей, игрушки (куклы, машинки, песочные наборы), спортивный инвентарь (мячи, кольцобросы и др.)

В ДОУ функционирует 12 групп. Во всех группах есть своё спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- физкультурный зал;
- кабинет инструктора по физической культуре;
- бассейн;
- соляная комната;

- музыкальный зал;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога - психолога;
- кабинет учителя - логопеда;
- кабинет зам. зав по АХЧ;
- медицинский пункт;
- прачечная;
- пищеблок, включающий – горячий, холодный, мясо-рыбный, овощной, мучной, загрузочный цеха, кладовая для сыпучих продуктов, раздаточная зона, моечная.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

Особенностью развивающей предметно – пространственной среды ДООУ является её многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный, физкультурный залы и бассейн - используются для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. В ДООУ

созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путём приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО.

Наличие современной информационной - технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 12. Имеется 3 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 1-фотоаппарат. Имеется адрес электронной почты. ДОО имеет собственный сайт в сети Интернет и предоставляет на своём сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащён необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведётся учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приёма; — антропометрические замеры анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — Лечебно - профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворённость суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его — соответствие к предъявляемым требованиям.

Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определёнными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей	Физкультурный, музыкальный зал и бассейн. Оснащение этих помещений соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно - пространственной среды детского сада.
Динамика изменений материально - технического состояния	— Проводится ежегодно косметический ремонт групповых и других помещений дошкольного
образовательного учреждения	учреждения. Приобретены и установлены МАФы, оборудование для оснащения игровых прогулочных участков. Проведён капитальный ремонт детской площадки
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка в полном объёме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Состояние использование материально-технической базы	ДООУ имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором. Участок озеленён на 80 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, групповые площадки, хозяйственная. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована футбольными и баскетбольными воротами, имеет резиновое покрытие. Зона прогулочных участков размещается вблизи зелёных насаждений. Она включает площадки для подвижных и спокойных игр. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование: рукоходы, мишени для метания, сказочные фигуры, песочницы, горки и др., имеет травяной покров. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещёнными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
	В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (ежеквартально плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется видеонаблюдение, охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС), СКУД. Главной целью по охране труда в МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В дошкольном учреждении имеется необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи.

Организация качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду созданы специальные условия для охраны здоровья. Оснащён

медицинский блок необходимым оборудованием для работы: процедурная, медицинский кабинет.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей, в том числе детей-инвалидов в детском саду предусмотрены:

- организация сбалансированного питания;
- рациональная организация двигательной деятельности детей (проведение занятий по физическому развитию, спортивных праздников и развлечений; проведение утренней гимнастики, гимнастика после сна; проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности);
- обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья»,
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики;
- ежедневный режим прогулок;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- обеззараживание групповых помещений (в каждой группе имеется бактерицидная лампа);
- осуществление консультативно-информационной работы (оказание консультативной помощи всем участникам образовательных отношений по вопросам сохранения здоровья и профилактическим мероприятиям для дошкольников - оформление папок, ширм, консультаций, информационных стендов, размещение информации на официальном сайте детского сада, в Инстаграм);
- формирование у детей, родителей (законных представителей), педагогов мотивации к здоровому образу жизни;
- привлечение родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе;
- обеспечение условий для успешной адаптации дошкольников к детскому саду;
- работа по профилактике травматизма у детей.

Материально-техническая база детского сада «Солнышко» с. Черкассы.

В ДОУ функционирует 1 группа разновозрастная возраста. В группе есть спальня, игровая, раздевальная, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет физкультурного оборудования и методической литературы;
- музыкальный и физкультурный зал (вместе)

- прачечная;
- пищеблок

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учётом финансовых возможностей ДОО.

Особенностью развивающей предметно – пространственной среды ДОО является её multifunctionality: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- обновлена игровыми и спортивными снарядами игровая площадка ДОО
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда группы путём приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература, методические пособия и игрушки, соответствующие ФГОС ДО.

На основании плана - графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ413/03](#).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	Число персональных компьютеров - 2 из них доступны для использования детьми - 0 Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 2 Имеется адреса электронной почты ДОО имеет собственный сайт в сети Интернет предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей
---	---

	деятельности.
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащён необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведётся учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приёма; — антропометрические замеры анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.
	Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; - удовлетворённость суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Групповые помещения	Групповая комната, включает игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием. Предметная среда не достаточно насыщена, не выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, не представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов для мальчиков и девочек отдельно
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определёнными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей	Физкультурный и музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно - пространственной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	Проводится ежегодно косметический ремонт групповых и других помещений дошкольного учреждения, замены входных дверей в здание ДОО, приобретено и установлено малое оборудование для оснащения игровых прогулочных участков,
Состояние использование материально-технической базы	ДОУ имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором. Участок озеленён на 50 %, на нем выделены зоны: прогулочная площадка, хозяйственная. Зона прогулочного участка включает в себя площадки для подвижных и спокойных игр, на которых имеется новое игровое оборудование
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: · пожарная безопасность;

	· антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. Детский сад «Солнышко» с. Черкассы в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, в фойе вывешен план эвакуации людей при пожаре, согласно плана работы проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кнопка сигнализации (КТС) есть, Главной целью по охране труда в детском саду «Солнышко» с. Черкассы является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.
--	--

Обеспечение безопасности:

- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем;
- в каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- прямая телефонная пожарная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- имеются 18 огнетушителей и 8 пожарных кранов;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приёмных;
- воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- проводятся тестовые срезы с персоналом по проверке знаний по пожарной безопасности;
- видеонаблюдение;
- система входа в детский сад обеспечивается магнитными картами и видеоконтролем.

Антитеррористическая деятельность.

- проводятся беседы и практические занятия с детьми на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- на 1этаже детского сада ведётся постоянное дежурство сотрудников;
- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;
- в каждой группе имеется информация по действиям в случае ЧС.
- имеется алгоритм действий по действиям при обстреле.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение, что соответствует ФОП ДО. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81% опрошенных;
- удовлетворённых компетентностью работников организации – 72 % опрошенных;
- удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации – 65 %

- опрошенных;
- удовлетворённых качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками – 84 % опрошенных;
 - готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 % опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты функционирования ВСОКО оформляется в виде отчётных материалов (аналитические справки, отчёт о результатах самообследования и т.д.). Данные ВСОКО служат основой составления отчёта о самообследовании.

Рекомендации, полученные в ходе оценки качества образования в 2025 г.:

1. Продолжать оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

2. Уделить внимание достижению качества образовательных услуг за счёт совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды). Продолжать обеспечивать 100 % прохождение курсов повышения квалификации для педагогов по должности, по работе с детьми ОВЗ, и по оказанию первой помощи пострадавшим, по охране труда.

3. Продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства. Запланировать в 2026 году практические семинары, мастер-классы, направленные на решение данного вопроса.

4. Воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Анализировать участие педагогов в конкурсах.

5. Продолжать применять современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников. Реализовывать программу дополнительного образования по физическому развитию.

6. Продолжить материально-техническое оснащение в соответствии с основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования. Уделить особое внимание оборудованию прогулочных участков.

Вывод: в образовательной организации выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования Учреждения в целом.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утверждённым на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

Для повышения активности педагогического коллектива в участии в конкурсах и обобщении опыта работы рекомендуется проведение специальных мероприятий. Также, необходимо создать благоприятные условия для обобщения опыта, такие как проведение регулярных семинаров, конференций, мастер - классов, где педагоги смогут делиться своими успехами и трудностями, а также получить обратную связь и советы от коллег.

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДОБУ ЦРР - д/с «Алёнушка» д. Алексеевка муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	370
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	370
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	300
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек 0%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	370 человек 100 %
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек 3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 39 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 39 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 100 %

1.8.1	Высшая	15 человек/ 65 %
1.8.2	Первая	3 человек/ 13 %
1.8.3.	На соответствие занимаемой должности	0 человек/
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 43 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 педагога/ 370 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	242,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие бассейна	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
филиала МДОБУ ЦРР – д/с “Алёнушка”**

**д. Алексеевка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан -
детский сад «Солнышко» с. Черкасы**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	20 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	1 человек
1.8.2	Первая	0 человек/

1.8.3.	На соответствие занимаемой должности	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагога/ 20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие бассейна	нет
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

IV. ВЫВОДЫ

Перспективы и направления развития учреждения

На 2025/26 учебный год коллектив ставил перед собой следующие цели:

- продолжать реализовать ОП ДО в соответствии с ФГОС, ФОП ДО;
- создать условия для активного внедрения цифровых и информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МДОБУ;
- создать условия для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни.

На декабрь 2025 года степень реализации мероприятий годового плана составила 61%. Такой результат позволяет предположить, что к моменту окончания второго полугодия 2025/26 учебного года реализация годового плана составит 100 %.

Достижения

1. За первое полугодие 2025/26 учебного года значительно повысился уровень цифровой, информационной культуры и ИКТ- компетенций педагогов:

- 85 % педагогов используют информационные технологии для планирования работы, фиксирования результатов мониторинга, создания и редактирования электронных таблиц, текстов;
- 70 % на разном уровне владеют навыками создания мультимедийных презентаций, используя для этого различные программы, владеют навыками работы в интернете, использования новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств;
- 50 % педагогов владеют навыками разработки дидактических электронных материалов по всем образовательным областям.

У педагогов повысился интерес и появилось желание осваивать ПК и использовать ИКТ в образовательном процессе, они используют ИКТ-оборудование в работе с детьми, осваивают программное обеспечение. В связи с использованием ИКТ повысился интерес детей к занятиям и продуктивность самих занятий.

2. Значительно пополнилась РППС в возрастных группах за счет основного финансирования. Было закуплено оборудование и материалы в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

3. Родители положительно оценивают качество образовательной деятельности, доброжелательность коллектива. Родители приняли активное участие в работе по подготовке условий для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МДОБУ.

4. Успешное участие педагогов и воспитанников МДОБУ в конкурсах и проектах разного уровня.

5. Воспитатели прошли аттестацию на подтверждение первой и высшей квалификационной категории.

6. В МДОБУ успешно работают платные и бесплатные кружки и секции.

Проблемы

При реализации годового плана работы ДОО возникли некоторые проблемы:

- работа над реализацией мероприятий, направленных на достижение цели создания условий для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни, содержала некоторые трудности;
- не удалось качественно и в полной мере оценить уровень компетентности и профессионализма педагогов, родителей по вопросам формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- только частично разработан электронный учебно-методический комплекс – конспекты занятий по образовательным областям с использованием ИКТ - банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО;
- не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад;
- развивающая среда МДОБУ требует дальнейшего усовершенствования. Не представилось возможным достичь предполагаемого уровня усовершенствования материально - технической базы в направлении ИКТ – недостаток материальных средств;
- по результатам контроля и анкетирования 10 % педагогов имеют проблемы в организации проектной деятельности, 20 % педагогов имеют низкий уровень ИКТ-компетенций;

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования базовой и дополнительных программ и соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и соответствует ФОП ДО. Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2025 году выполнена в полном объёме.

Отчёт принят на педагогическом совете

Протокол №3 от 30.03.2026г

Продумовано, прошнуровано и сфиглено
печатно 68 (шестидесятъ востъ) листов

Закладуший МДОВУ ЦРР-де "Аленушка" д. Алексеевски

Н. Г. Демина

